

# **Výchova a vzdelávanie v školách sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov**

- **Štátny vzdelávací program**
- **Školský vzdelávací program**



**Štátne vzdelávacie programy  
vymedzujú povinný obsah výchovy  
a vzdelávania v školách na získanie  
kompetencií  
( vydáva a zverejňuje ich MŠ SR)**

*Obsahujú okrem iného:*

- konkrétne ciele výchovy a vzdelávania
- stupeň vzdelania
- vzdelávacie oblasti
- vzdelávacie štandardy
- rámcové učebné plány



# Kľúčové kompetencie

- sú kombináciou vedomostí, zručností, schopností a postojov, ktoré si žiaci rozvíjajú a dokážu ich správne v prípade potreby použiť
- sú dôležité pre celoživotné vzdelávanie tak ako je to uvedené v dokumente Európsky referenčný rámec pri rozvíjaní kľúčových kompetencií (Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady z 18.12.2006)
- potrebujú ich všetci jednotlivci na osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské začlenenie a zamestnanie

# Referenčný rámec stanovuje 8 kľúčových kompetencií

- komunikácia v materinskom jazyku
- komunikácia v cudzom jazyku
- matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky
- digitálna kompetencia
- naučiť sa učiť
- spoločenské a občianske kompetencie
- iniciatívnosť a podnikanie
- kultúrne povedomie a vyjadrovanie



# Učenie o prírode má pre výchovu a vzdelávanie každého žiaka nezastupiteľný význam a podieľa sa na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiaka

## *V oblasti komunikačných schopností:*

- identifikovať a správne používať základné pojmy
- vecne správne sa vyjadrovať verbálne, písomne a graficky k danej učebnej téme
- vedieť využiť informačné a komunikačné zdroje
- vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie a dáta z rôznych zdrojov
- zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti
- vedieť spracovať jednoduchú správu z pozorovania na základe danej štruktúry
- vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt so zameraním na ciele, metódy, výsledky a ich využitie

# V oblasti identifikácie problémov, navrhovania riešenia a schopnosti ich riešiť

- rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení praktických úloh, spracovávaní jednoduchých správ z pozorovaní a jednoduchých školských projektov
- riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a aplikácie, navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov,
- využívať tvorivosť a nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení, skúmaní alebo riešení úloh,
- aplikovať teoretické poznatky a skúsenosti v praktických podmienkach;

# V oblasti sociálnych kompetencií

- vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti
- pracovať vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne sa radiť a pomáhať si
- prezentovať a zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti, hodnotiť vlastné výkony a pokroky v učení



# V oblasti získavania, osvojovania a rozvíjania manuálnych zručností

- používať správne postupy a techniky pri praktických činnostiach
- dodržiavať pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia
- využívať učebné, kompenzačné a iné pomôcky
- rozvíjať zručnosti pri práci s prírodninami a pri terénnych pozorovaniach



# Vzdelávacie štandardy

**Obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať , aby mohli pokračovať vo vzdelávaní v nadväzujúcej časti vzdelávacieho programu**

## Členia sa na:

- **výkonové štandardy, ktoré určujú kritéria úrovne zvládnutia vedomostí, zručností a schopností**
- **obsahové štandardy, ktoré určujú rozsah požadovaných vedomostí a zručností**

# Školský vzdelávací program

- je základným dokumentom školy
- vydáva ho riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy

## obsahuje okrem iného:

- vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
- stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním ŠkVP
- zameranie školy
- učebné osnovy
- učebný plán
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

# Prierezová téma

## Environmentálna výchova

*Na realizácii sa podieľajú viaceré  
vzdelávacie oblasti:*

- príroda a spoločnosť
- človek a príroda
- človek a spoločnosť
- človek a hodnoty
- zdravie a pohyb
- umenie a kultúra



# Prínos environmentálnej výchovy k rozvoju osobnosti žiaka

## V oblasti vedomostí, zručností a schopností:

- schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi
- poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta
- schopnosť pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu
- poskytovať vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu
- rozvíjať spoluprácu v pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni
- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu;
- vedieť hodnotiť objektívnosť a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská
- schopnosť využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce

# V oblasti postojov a hodnôt

- vnímať život ako najvyššiu hodnotu
- pochopiť význam udržateľného rozvoja ako pozitívnej perspektívy ďalšieho vývoja ľudskej spoločnosti
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu
- podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu
- prehĺbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť

# Tematické okruhy

- **Ochrana prírody a krajiny**
- **Zložky životného prostredia**
- **Prírodné zdroje, ich využívanie, ochrana**
- **Ľudské aktivity a problémy životného prostredia**
- **Vzt'ah človeka k prostrediu**



**Ďakujem za pozornosť**

